

平成31年度

# 耳成西小学校グランドデザイン

## めざす学校像

教育目標：豊かな心と学力をもち、たくましい身体と気力のある児童の育成

### みんなでつくる耳成西小学校

『自分たちの学校』意識を高め、互いに理解し、支え励まし合うことのできる校風づくりに努める。

### 温かく豊かな活力にあふれる学校

児童・教職員すべてが主体的に活動し、人間性豊かなうらおいのある学校づくりに努める。

### 信頼に応えられる学校

児童・教職員・保護者・地域が相互信頼と敬愛のうえにたち、学校を育てるといふ信頼関係を築く。

## 校訓：ゆたかに たくましく

## めざす児童像

自ら考え、よく学ぶ子

最後までやりぬく子

認め合い、助け合う子

豊かな心を持ち、いきいきとした子

### 頼もしい教職員

- 課題意識をもって、授業改善に取り組み教職員
- 子ども理解に優れ、子どもとよく関わる教職員
- 学校運営参画意識をもち、主体的に取り組む教職員
- 服務を遵守する規範意識の高い教職員

人事評価

### 家庭・地域との連携

- 地域の人たちの協力による登下校指導
- 学校・地域パートナーシップ事業
- 学校支援ボランティア活動
- P T A 活動
- 学校評議員会

学校評価

- 児童の目の輝きをもとめて
  - 体験学習を大切にした授業の創造。
    - 活動の場を多くもち、児童の主体性を育てる。
    - 支え合い、励まし合おうとする心の育成と学級集団づくり。
- 『チーム耳西』 → 課題に対し組織として対応できる体制づくり。
  - 一人で抱え込まない。チームとしてみんなで支え合う。
- 今年度の研究テーマ
  - 『子どもたちのコミュニケーション力を高めるための交流を中心とした授業づくり』
- 『外遊び大好き児童』の育成と児童の体力・規範意識の向上を図る

### <PDCAサイクルによる学校評価の充実>

- 教育活動の評価
  - 各部・各係の評価
  - 職員の自己評価
- **各学期ごとの評価**  
(チェックシートの活用等)
- 学校関係者評価
  - 保護者アンケート
  - 児童アンケート

責任



信頼